

«О дисциплине, правилах поведения, родительских требованиях и ограничениях»



Дисциплинированность детей воспитывается не какими – то особыми мерами, не беседами о пользе дисциплины (хотя такие беседы бывают полезными), не окриками и приказами.

Весь строй жизни семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдение правильного режима, к выработыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других. Начало воспитания дисциплины – послушание.

Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, воспитателями, сверстниками. Старайтесь, чтобы предъявляемые ребенку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жесткости, немногочисленными. Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями вашего ребенка. Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей, чтобы они не противоречили друг другу. Всегда соблюдайте дружественно – разъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что – то ребенку, избегайте повелительных интонаций. При наказании ребенка лучше лишите его чего – то хорошего, но не делайте ему плохо. Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь привлечь на себя внимание, досаждаст вам непослушанием и капризными выходками. Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что – то

назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию. Не огорчайтесь и не отчаивайтесь, если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками или воспитателями. Постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими. Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выживания.

Помните: в детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.

Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но при этом соблюдайте следующие советы:

- Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

- По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передавайте их выполнение ему.

- **Помните:** личность и способности ребенка развиваются только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

- Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

- Старайтесь наглядно показывать вашему малышу, к каким отрицательным последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействие). Это поможет ему взрослеть и постепенно становиться «сознательным».

- Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Подумайте, что можно изменить в окружающей обстановке, чтобы малыш смог справиться с предложенным заданием.

- Всегда соразмеряйте родительские ожидания с возможностями вашего ребенка. Это поможет избежать лишних проблем и конфликтов.

-Самое главное – проявляйте твердость, настойчивость, последовательность в своих требованиях к недисциплинированному, капризному и упрямому ребенку, заставляйте его послушаться.

-Поддерживайте в ребенке стремление стать лучше, доверяйте ему, демонстрируйте образцы правильного поведения.