

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 3)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от «30» августа 20 16 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «30» августа 20 16 г.
№ 134-а



**Учебный план
на 2016-2017 учебный год**

Принят с учетом мнения:
Совета родителей (законных представителей) воспитанников
протокол от «26» августа 20 16 г. № 4

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ д/с № 3 на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программой ГБДОУ д/с № 3
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 ;
- Уставом ДОУ.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план отвечает целям и задачам уровня дошкольного образования, рассматривающим следующие приоритетные направления деятельности:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;

- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- Включения детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми).

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и

обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным досугам и развлечениям, экспериментальной деятельности, увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательной организации в 2016-2017 году функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года;
- Младшая группа (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;
- Подготовительная группа: (2 группы): 6-7 лет.

Характеристика воспитанников:

Дети с 2– 7 лет первой, второй, третьей групп здоровья, четвёртая группа при наличии разрешения медицинской организации на посещение массового образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с детьми:

- в группе раннего возраста– 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между непрерывной образовательной деятельностью, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке.

Дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулка состоит из следующих частей:

- самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %;
- самостоятельная познавательная активность — 50%;
- совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Учебный план
(Основная образовательная программа дошкольного образования)

№	Образовательная область	Количество НОД в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Познавательное развитие:					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Речевое развитие:					
	Развитие речи, звуковая культура речи	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Художественно-эстетическое развитие:					
	Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности в первой и во второй половине дня.				
	Итого кол-во НОД в неделю	10	10	10	13	14
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиНам (в неделю)	10	11	12	15	17

№	Образовательная область	Количество НОД в год				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Познавательное развитие:					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	36	36	36	36	72
	Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	36	36
2	Речевое развитие:					
	Развитие речи, звуковая культура речи	36	18	18	36	36
	Чтение художественной литературы	36	18	18	36	36
3	Художественно-эстетическое развитие:					
	Рисование	18	18	18	72	72
	Лепка	18	18	18	18	18
	Аппликация	18	18	18	18	18
	Конструирование	18	18	18	36	36
	Музыкальное развитие	72	72	72	72	72
4	Физическое развитие	108	108	108	108	108
5	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности в первой и во второй половине дня.				
	Итого кол-во НОД в год	360	360	360	468	504
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиНам (в год)	360	396	432	540	612

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов	10	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч 30 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7ч